

Salvete! Bienvenue!

Informationsabend 2. Fremdsprache

Latein

oder

Französisch



Latein

- eine Weltsprache –
- eine Basissprache –

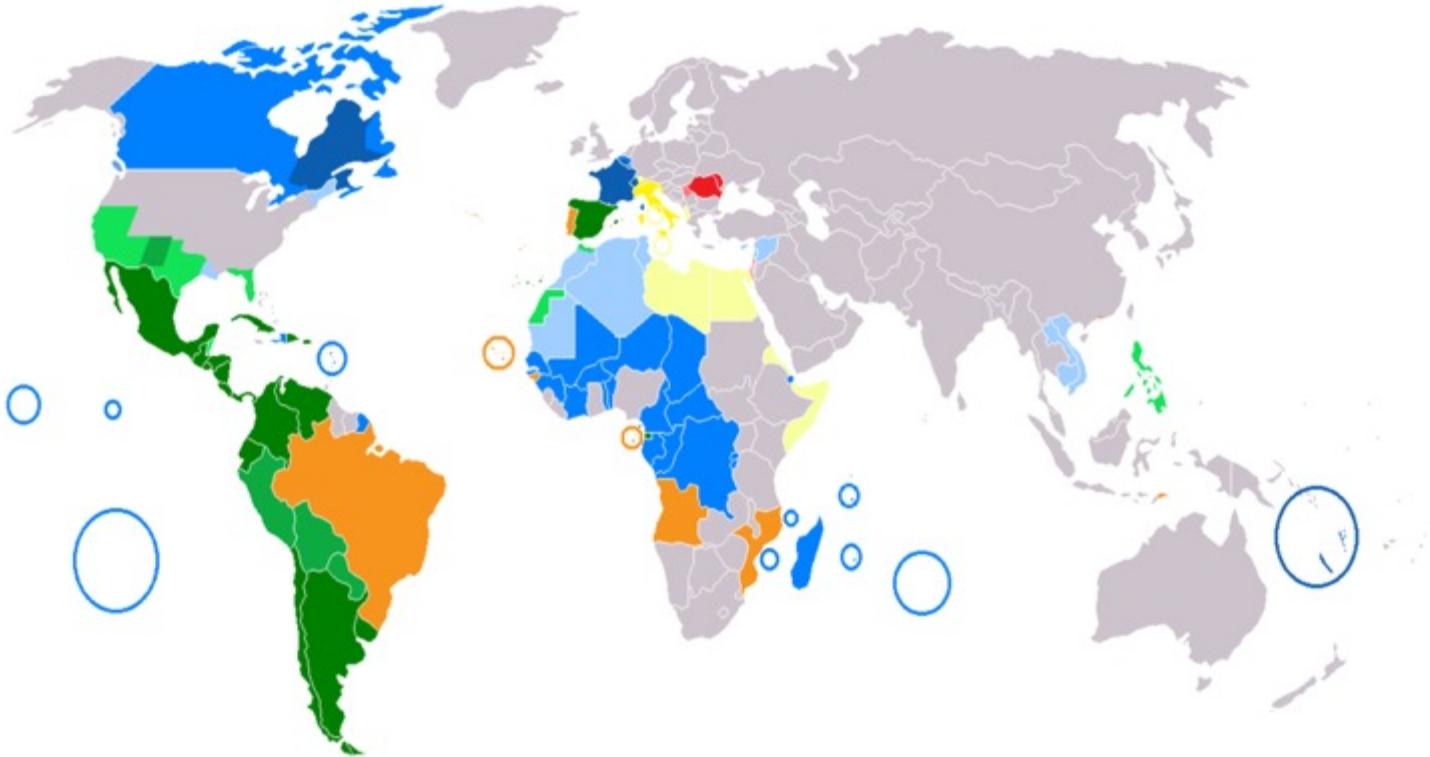
2. Fremdsprache für Ihr Kind?

Maximale Ausdehnung des römischen Reiches



Verbreitung von romanischen Sprachen heute

(Spanisch, Portugiesisch, Französisch, Italienisch, Rumänisch)



Lauter Sprachen, die sich leichter lernen, wenn man Latein gelernt hat – auch nur wenige Jahre.

Mutter Latein hatte viele Töchter

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch
<u>vivus</u>	vivo	vivo	vif, vive	<u>vivid</u>
<u>humanitas</u>	l'umanità	la <u>humanidad</u>	l' <u>humanité</u>	<u>humanity</u>
<u>vinum</u>	<u>il vino</u>	<u>el vino</u>	le <u>vin</u>	The <u>wine</u>

Englisch: bis zu 80 % eines Textes basieren vom Wortschatz auf dem Lateinischen.

Grammatik — Schlüssel zu Latein und und und

Grammatik ist wie Rechenregeln

Grammatik erhöht

das Sprachverständnis,

die Analysefähigkeit,

und die Textkompetenz

Auch im Deutschen und allen anderen Sprachen.

Wortschatz / Vokabeln

Wie in allen Fremdsprachen...
Tägliches Lernen notwendig!

Wie beim Sport, tägliches Training hilft.

Nach 3 ½ Jahren ca. 1200 Vokabeln,
43 Lektionen, ~25 pro 14 bis 21 Tage

Übersetzen - Königsdisziplin

Strukturiertes Zusammenbringen von
Grammatik und Wortschatz

→ Sinnerschließung

→ dreibeiniger Hocker aus Vokabeln
Grammatik und Übersetzung

→ Suche nach der **schönen Übersetzung**
(Freude an Sprache! Bis es „schön“ klingt und passt.)

Themen des Buches *Adeamus*

Lektionen 1 – 20

Cicero (Philosoph, Gelehrter, Redner, Politiker, Anwalt, Vater) und seine Familie begleiten uns durch die ersten 1 1/2 – 2 Jahre:

Anhand von Ciceros Leben geht es um:
zentrale Ereignisse der römischen Geschichte
und Alltag in der Antike, also auch um Schule /
Thermen / Freizeitgestaltung / Religion / Krieg /
Frieden / fremde Völker

Themen des Buches *Adeamus*

Ab Lektion 20

Mythen → Herkules, Troja, Odysseus

Mythos → Geschichte → Aeneas → Rom

Geschichte → Alexander d. Gr.

→ Caesar

→ Augustus

Usw. usw. usw.

Übersetzen nach dem Lehrbuch

Nach der Spracherwerbsphase:

Auswahl möglicher + hochaktueller Themen der Klassen 11 – 13:

- Definition und Wert von Freundschaft
- Was ist Zeit? Wie gehe ich mit ihr um?
- Umgang mit Untergebenen
- Entscheidung zwischen Pflicht und Vergnügen
- Wie kritisiere ich meinen Kaiser (Chef), ohne dass er es merkt?

Schuhwerk für Lateinschüler

- Durchhaltevermögen (1200 Vokabeln in 3,5 Jahren)
 - Fleiß (an apple a day...)
 - Arbeitsbereitschaft (HA kosten ZEIT!)
 - Frustrationstoleranz (wenig geht gleich)
 - Freude an Sprache (So kann man es auch sagen.)
 - Fähigkeit zum genauen Hinsehen.
- (-as, -es, -is, -os, -us kommen alle als Endungen vor – nicht auf einmal, aber man muss sie Stück für Stück auseinanderhalten lernen.)

Das sind Dinge, die viele
Fächer benötigen... Die zweite
Fremdsprache ist eben ein
weiteres Hauptfach am
Gymnasium.

Erreichbare Ziele

- **Latinum** (nach Klasse 11)
- **Sprachkompetenz** (in der Muttersprache und allen romanischen Sprachen, sowie Englisch)
- **Textkompetenz** (beim Lesen und beim Schreiben – in der Muttersprache und allen romanischen Sprachen)
- **Kulturkompetenz** (Auseinandersetzung mit dem Anderen und dadurch besseres Verstehen)

Mögliche (Tages)Ausflüge

- Haltern am See
- Saalburg
- Köln (Wochenende?)
- Xanten
- Trier (Wochenende?)
- Austausch mit Italien (Klasse 11)
- Rom (Klasse 13)

Zur Zeit führen wir keinerlei Fahrten durch. Wie das in den nächsten Jahren aussieht, ist offen.

Französisch

- eine Weltsprache –
- eine lebendige Kultur –

2. Fremdsprache für Ihr Kind?

La Francophonie — Französischsprachige Länder



Frankreich und
seine Territorien

Länder, in denen
Französisch
Muttersprache ist

Länder in denen
Französisch eine
(der) offiziellen
Sprachen ist

Länder, in denen
Französisch eine
große Rolle spielt

Grammatik – auch in Französisch durchaus wichtig

1. Keine Sprache funktioniert ohne Grammatik.
2. Ihr Kind soll ein sprachlich korrektes Französisch lernen.
3. Die Grammatik ist z.T. mit dem Englischen und Deutschen vergleichbar → also einerseits einfach, dann aber auch wieder wesentliche Unterschiede → also andererseits schwierig, denn hier sind Fehlerquellen, aber auch gute Möglichkeiten Englisch gleich mit zu wiederholen.

Wortschatz / Vokabeln

Wie in allen Fremdsprachen...

→ 10 Minuten tägliches Üben helfen enorm!

→ Am besten schriftlich und mündlich →

Lernen über Auge, Hand und Ohr

→ Pro unité immer kleine Einheiten, aber
alles baut aufeinander auf.

4 Fertigkeiten (wie bei Englisch)

Lesen → Leseverstehen → compréhension écrite

Hören → Hörverstehen → compréhension orale

Schreiben → production écrite

Sprechen → production orale

Zum Lehrbuch Découvertes

Themen (von Band 1 – 3 (4)), eine Auswahl:

Orte in der Stadt (un quartier cool), Leben in Paris und im eigenen quartier, Schule und Freizeit in Frankreich, Familie, Feste, Wetter, Kleidung, Alltag, Mahlzeiten und Essen in Frankreich, Leben auf dem Land (la Bretagne), les médias, Sport, der Schüleraustausch, Québec, Ferienjobs, Martinique, Marseille...

➔ Alltag in Frankreich, Französische Gegenden, Themen von Jugendlichen, Deutsch-Französisches

Zum Lehrbuch Découvertes

→ 4 Bände

→ circa pro Schuljahr ein Band →

Spracherwerbsphase: Klasse 7 bis 10.1

→ Workbook – cahier d'activités

Zusätzlich:

Trainingsbuch (mit Lösungen, audios online)

Klassenarbeitstrainer

Zusätzlich zum Lehrbuch I

➔ **DEL F** (Sprachdiplom der französischen Sprache auf 4 Niveaus)

A1 (Klasse 8): im Optimalfall alle SuS im Kursverband ➔ Lehrbuch bereitet vor.

A2 (Klasse 9/10):

AG, samstags im Februar und März

B1 (Klasse 10/11):

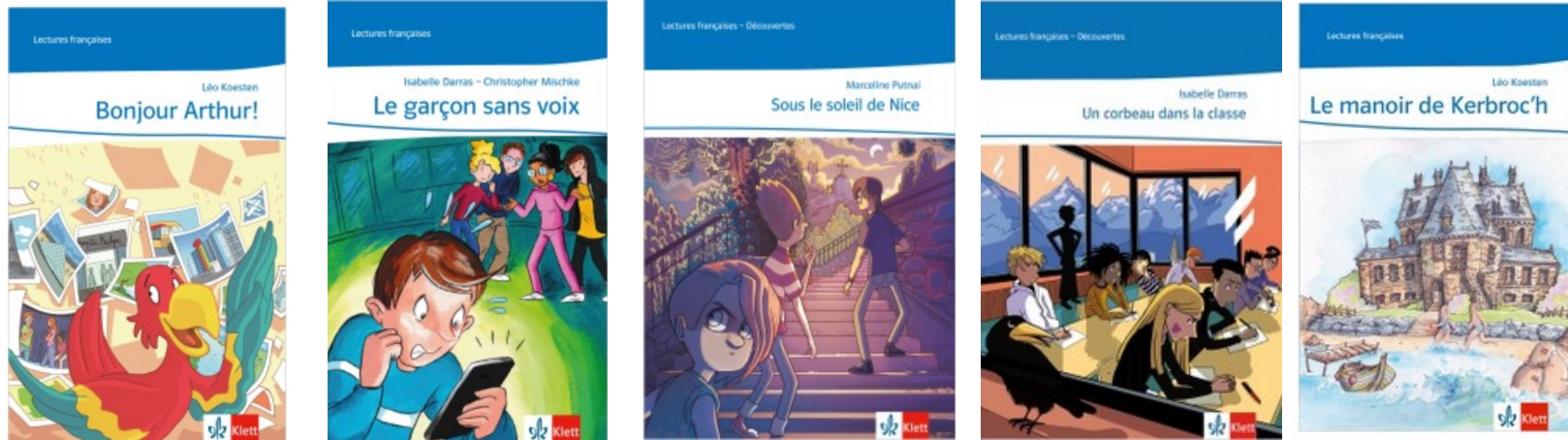
AG, samstags im Februar und März

B2 (Klasse 12/13):

AG, samstags im Februar und März

Zusätzlich zum Lehrbuch II

➔ Lektüre statt Unité: einmal im Schuljahr eine Lektüre lesen statt unité im Lehrbuch



➔ oder ein Lektüreprojekt: Jeder Schüler hat eine eigene Lektüre ➔ Vorträge etc.

Zusätzlich zum Lehrbuch III

- Austausch mit Amiens oder Vendôme
- Klassen 8 und 9
- Eine Woche Frankreich, eine Woche hier
- Vorbereitung in AG (Kontakt mit Austauschpartner, Landeskunde, Wortschatz für die Begegnung, Programmplanung etc.)
- Musste seit 2020 – wie alle Fahrten - ausfallen. Bald hoffentlich ganz anders!

Französisch nach dem Lehrbuch:

Aktuelle Themen z.B:

- Jugend im Europa des 21. Jahrhunderts (L'Europe des jeunes du XXI siècle),
- Erziehen und erzogen werden (Éduquer et être éduqué(e))
- Schnittstelle der Kulturen (au carrefour des cultures)
- Wissenschaften gestern und heute (les sciences – hier et aujourd'hui)
- Mensch und Gesellschaft (L'homme face à la société)
- Frauen und Beruf (travail au féminin)
- Freiheit und Verantwortung (Liberté et responsabilité)

Schuhwerk für Französischlerner von Anfang an

- Durchhaltevermögen (Vokabeln + Aussprache)
- Fleiß (an apple a day...)
- Arbeitsbereitschaft (HA kosten ZEIT!)
- Frustrationstoleranz (wenig geht gleich)
- Freude an Sprache (deutsch und französisch)
- Freude am Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören

Das sind Dinge, die viele
Fächer benötigen... Die zweite
Fremdsprache ist eben ein
weiteres Hauptfach am
Gymnasium.

Erreichbare Ziele

Französisch lesen und schreiben, sprechen und „hörend verstehen“ können

Ende Klasse 11: Niveau circa B1

Ende Klasse 13: Niveau B2/C1

Die Qual der Wahl 1

- Latein

Völlig neues Fach

Eine neue Epoche

Viel Grammatik

Übersetzen

Interpretieren

Latinum

Basis für

- Textverständnis

- Sprachen

- Französisch

Eher wie Englisch

Leben im Jetzt

Auch Grammatik, aber weniger

Sprechen + Schreiben

Hören + Lesen

DELF

Konkret im Land einsetzbar

Die Qual der Wahl 2

Kleine Entscheidungshilfen:

Mag mein Kind Englisch?

Mag es neue Laute?

Knobelt es gerne?

Interessiert es sich für Geschichte?

Noten in Mathe, Deutsch und Englisch,
sowie Geschichte

Suchen Sie das Gespräch!

Gratias vobis ago ut me bene audiveritis.

Vultisne rogare aliquid?

Merci de votre attention.

Y-a-t-il des questions?